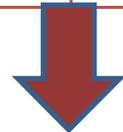
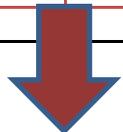


Schülerinnen und Schüler ¹		Lehrkräfte		Schulleitung und Verwaltung	
<u>Bereich Unterricht:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf die Oberstufe (Naturwissenschaften und Sprachen) • Begabtenförderung („pull-out“) • Beschulung langfristig erkrankter SuS <u>Bereich AG:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeit (Comenius, Pingo,...) • Italienisch, ... 		<u>gemeinsame Fachkonferenzen</u> <u>Fortbildungen</u> <u>Vorbereitung von Unterrichtsmaterial und Klassenarbeiten</u> <u>Ausgleich strukturellen Fehls</u>		<u>Schulleiterdienstbesprechungen</u>	
<u>synchron:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Durchführung von Unterrichtsstunden in Echtzeit; Teilnahme am Unterricht durch Videokonferenzsystem • Übertragung von Tafelbildern • Kooperative Erarbeitung von Ergebnissen (Nutzung der Chat-Funktion auf dem IServ) 	<u>asynchron:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Abruf von Arbeits- und Informationsblättern von einer Plattform (IServ) • ggf. Abruf aufgezeichneter Unterrichtsstunden • Abgabe von Hausaufgaben auf der Plattform (IServ) • Kommunikation per E-mail / im Forum (IServ) 	<u>synchron:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kollegialer Austausch per Videokonferenzsystem • Kooperative Erarbeitung von Ergebnissen während der Konferenz (Chat, gemeinsames Arbeiten an einem Dokument) • Aktive Teilnahme an Fortbildungen • Durchführung von Unterricht 	<u>asynchron:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Abruf von Protokollen und offiziellen Informationen von einer Plattform (IServ) • Abruf von aufgezeichneten Fortbildungsveranstaltungen • Austausch von Unterrichtsmaterialien durch Einstellen auf der Plattform (IServ) • Kommunikation per E-mail / im Forum (IServ) 	<u>synchron:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Videokonferenzsystem zur Durchführung der Dienstbesprechung 	<u>asynchron:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Austausch von Dokumenten per Mail oder auf der Plattform (IServ)

¹ Im Folgenden SuS



Voraussetzungen und Folgerungen

Schülerinnen und Schüler	Lehrkräfte	Schulleitung und Verwaltung
<p>allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bereitschaft zu eigenständigem und selbständigem Lernen • Selbstdisziplin • Fähigkeiten im Zeitmanagement • Kooperationsbereitschaft mit SuS des NIGE • Interesse an projektorientiertem Lernen • Kommunikationsfähigkeit <p>mediale Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Medienkompetenz:</u> Recherchieren im Internet / Formatieren von Dokumenten (word / open office) / Öffnen von PDF-Dokumenten / Download von Dokumenten • Kenntnisse über die Nutzung der IServ-Plattform und der Funktionen Chat / email / Forum / Dateien hochladen <p>→ Teilnahme an einer Schulung</p>	<p>allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offenheit gegenüber Nutzung dieser neuen Technologie • Kommunikations- und Kooperationsbereitschaft • <u>Bereitschaft:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ ... zu der Teilnahme an einer Schulung zum Einsatz des Videokonferenzsystems ○ ... den Unterricht für externe SuS zu öffnen und diese in den Unterricht einzubeziehen ○ ... teilnehmenden SuS auch asynchron z. B. per Mail zu unterstützen ○ ... spezielle Unterrichtsmaterialien zu entwickeln ○ ... entwickelte Unterrichtsmaterialien anderen Kolleginnen und Kollegen zur Verfügung zu stellen ○ ... das „Distance Learning“ Konzept weiterzuentwickeln <p>mediale Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse in der Textverarbeitung • Umgang mit den Funktionen des IServ und des Videokonferenzsystems 	<p>allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offenheit gegenüber Nutzung dieser neuen Technologie • Kommunikations- und Kooperationsbereitschaft • Feststellung des aktuellen Bedarfs an Distance Learning-Angeboten • Schaffung der personellen und organisatorischen Rahmenbedingungen (Koordination von Studentafeln und Unterrichtszeiten, Klassenarbeitsterminen, Schulungen etc.) <p>mediale Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit den Funktionen des IServ und des Videokonferenzsystems